

20NIDI4007

CEGID : Progiciel de Gestion Intégré Yourcegid Importance de l'ERP dans le système d'information de l'entreprise

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien suivant :
<https://framaforms.org/cegid-1599210272>

Ce stage concerne toutes les académies

Type de stage :

- Approfondissement d'une discipline, développement de compétences professionnelles

Présentation de l'organisation :

Éditeur de progiciels de Gestion, proposant un département Education ayant pour vocation de mettre à disposition de l'Education Nationale, des Universités et des centres de formation, ses solutions pour une utilisation pédagogique avec les élèves.

Objectifs :

Prise en main du PGI Yourcegid autour d'un cas pédagogique permettant d'appréhender la transversalité du PGI (Comptabilité /Finance, Gestion Commerciale /GRC, Paie /RH).

Programme :

JOUR 1 Présentation de la société :

Positionnement, statut, activités.

Présentation du contexte de l'étude (objectif pédagogique centré sur une approche client).

Installation et administration de l'ERP, monoposte et réseau :

Exploitation de bases de données.

Gestion des droits des utilisateurs.

JOUR 2 À partir d'études de cas transférables en classe, approche de :

Gestion Commerciale : Exploitation de la Gestion Commerciale et des liens vers la comptabilité pour mise en oeuvre de l'ERP et ses fonctions achats/ventes, stocks et relation client. Paramétrage des liens entre la Gestion Commerciale et la Comptabilité, gestion des fichiers de base (fournisseurs, clients, articles), gestion des flux d'achats et de vente (génération automatique des écritures issues des factures fournisseurs et clients).

JOUR 3 Exportations de données :

Statiques ou dynamiques, vers Excel, en relation avec la Gestion Commerciale, sous la forme de requêtes SQL ou de liens OLE et présentation des outils d'analyse interne de l'ERP.

Fiscalité / immobilisations / comptabilité et fin d'exercice (prise en main) :

Gestion des fichiers de base de la Comptabilité (comptes auxiliaires, comptes généraux et journaux), gestion des exercices (ouverture et clôture), saisie d'écritures de frais généraux, saisie d'écriture d'immobilisations avec gestion de la fiche d'immobilisation,

JOUR 4 Fiscalité / immobilisations / comptabilité et fin d'exercice

(perfectionnement) :

Compléments d'information sur la gestion des fichiers de base de la Comptabilité (comptes auxiliaires, comptes généraux et journaux), gestion des règlements clients et fournisseurs, déclaration de TVA, réponses aux problématiques comptables soulevées par les enseignants et utiles pour la préparation de leurs cours.

JOUR 5 Paie / social et aspects comptables liés :

Formalités et déclarations sociales liées à l'embauche, aux cotisations et au

Dates : du 26-10-2020 au 30-10-2020

Lieu : Webinar / Formation à distance,

Horaires : 09h00/12h00 - 13h30/17h30

Nombre de places : Minimum : 8 Maximum : 15

Public :

- **Personnel enseignant**

Economie et gestion

- **Autres Personnels**

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT),
DDFPT, professeur coordonnateur

Etablissements :

Lycée d'enseignement général et technologique, Institut universitaire de technologie, GRETA, CFA

Formation de formateurs : Oui

Niveau de formation : Elevé

Prerequis :

Approche système du management de l'entreprise.

Pas de connaissances comptables pointues nécessaires.

Indispensable :

- Être muni d'un ordinateur PC portable et d'un micro

- D'une connexion internet et d'un téléphone

- Respecter les PRÉREQUIS TECHNIQUES

départ du salarié, (télédéclaration), paramétrage des éléments de la paie et mises à jour légales.

Compétences :

Compétences acquises individuellement

- S'engager dans une démarche individuelle de développement professionnel
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences dans le cadre de l'accompagnement des élèves

- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Participer à la construction des parcours des élèves

Compétences dans le cadre d'un travail collectif

- Travailler dans une équipe pédagogique
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- Contribuer à l'action de la communauté éducative